

Modulhandbuch
Fassung vom 09.04.2019

Zwei-Fach-Bachelor (Bachelor of Arts)

Basisfach Germanistik
am Campus Landau

Modulbeschreibung: Studienmodule für das Basisfach Germanistik im Zwei-Fach-Bachelor

Modul 1: Das Fach Deutsch im Überblick				
Kennnummer:	work load	Leistungspunkte	Studiensemester	Dauer
	120 h	4 LP	1. Sem.	1 Semester
1.	Lehrveranstaltungen 1.1 Vorlesung: Das Fach Germanistik im Überblick 1.2 Übung: Arbeitstechniken	Kontaktzeit 30 h (2 SWS) 15 h (1 SWS)	Selbststudium / Prüfungsvorbereitung 60 h 15 h	Leistungspunkte 1 / 2 LP ¹ 0,5 / 0,5 LP
2.	Lehrformen Vorlesung, Übung			
3.	Gruppengröße Vorlesung: 200 Übung: 25			
4.	Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Gliederung des Faches und können ihr Studium danach ausrichten; • überblicken Aufgaben, Ziele und Methoden und verfügen über Einsichten in die Systematik des Faches; • können Fachliteratur sowohl im elektronischen Medium als auch in gedruckten Bibliographien und Zettelkatalogen gezielt auffinden und verarbeiten; • sind mit Methoden wissenschaftlichen Arbeitens vertraut. 			
5.	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die Aufgaben, Ziele und Methoden des Faches • Überblick über die Bereiche des Faches • exemplarische Vertiefung einzelner literatur- und sprachwissenschaftlicher Themengebiete (z.B. Semiotik, Phonologie) • Umgang mit Bibliographien und Katalogen • Einführung in wissenschaftliche Arbeitstechniken 			
6.	Verwendbarkeit des Moduls 2-Fach Bachelor, Lehramtsbezogener Bachelorstudiengang			
7.	Teilnahmevoraussetzungen Keine			
8.	Prüfungsformen Klausur Dauer: 90 Minuten			
9.	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Regelmäßige Teilnahme an den Pflichtveranstaltungen und erfolgreicher Abschluss der Modulprüfung			
10.	Stellenwert der Note in der Endnote Siehe PO			
11.	Häufigkeit des Angebots jedes Semester			
12.	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. Bluhm, Prof. Dr. Schneider			
13.	Sonstige Informationen Keine			

¹ Die erste Ziffer benennt die LP für die Kontaktzeit, die zweite Ziffer die LP für das Selbststudium, welches Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung sowie der Prüfungen (inklusive Hausarbeiten) umfasst.

Modulbeschreibung: Studienmodule für das Basisfach Germanistik im Zwei-Fach-Bachelor

Modul 2: Grundlagen der Literaturwissenschaft					
Kennnummer:		work load	Leistungspunkte	Studiensemester	Dauer
		150 h	5 LP	1. oder 2. Sem.	1 Semester
1.	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium / Prüfungsvorbereitung	Leistungspunkte
	2 Seminar: Grundlagen der Literaturwissenschaft		30 h (2 SWS)	120 h	1 / 4 LP
2.	Lehrformen Seminar				
3.	Gruppengröße Seminar: 35				
4.	Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen Grundzüge relevanter Richtungen und Ansätze der Literatur- und Interpretationstheorie; • beherrschen grundlegende literaturwissenschaftliche Fachbegriffe und Arbeitsweisen; • können Gestaltungsweisen und spezifische Merkmale epischer, dramatischer und lyrischer Texte verschiedener Epochen bestimmen und darstellen; • kennen Mittel der Textgestaltung in ihrer Funktion, grundlegende Verfahren der Texterschließung und Interpretation und wenden sie bei der konkreten Textanalyse an; • erwerben grundlegende Fähigkeiten zur kritischen Reflexion der Interpretationsverfahren; • werden in die Theorien und Methoden eingeführt, um sie im Blick auf den eigenen Vermittlungsbereich kritisch zu reflektieren und fortzuschreiben. 				
5.	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Textarten (Gattungen, Formen) • Bauelemente epischer, lyrischer und dramatischer Texte • Methoden und Probleme der wissenschaftlichen Erschließung literarischer Texte • Hinführung zur selbstständigen Auseinandersetzung mit Problemen und Fragestellungen der literaturwissenschaftlichen Methodologie • Grundlagen des Textverständnisses • Grundlagen der Textgestaltung (Poetik, Rhetorik, Topik) • Exemplarische Auseinandersetzung mit Primär- und Sekundärliteratur (Überblick über und kritische Auseinandersetzung mit Literaturkonzepten, Forschungsansätzen und theoretischen Positionen) • Konkrete Analyse von Texten aus dem lyrischen, epischen und dramatischen Bereich, Reflexion der fachwissenschaftlichen Inhalte aus fachdidaktischer Perspektive, orientiert an den schulart- und schulstufenspezifischen Vorgaben und Bildungsstandards 				
6.	Verwendbarkeit des Moduls 2-Fach Bachelor, Lehramtsbezogener Bachelorstudiengang				
7.	Teilnahmevoraussetzungen Keine				
8.	Prüfungsformen Klausur Dauer: 90 Minuten				
9.	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Regelmäßige Teilnahme an den Pflichtveranstaltungen und erfolgreicher Abschluss der Modulprüfung				
10.	Stellenwert der Note in der Endnote Siehe PO				
11.	Häufigkeit des Angebots jedes Semester				
12.	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. Bluhm, Prof. Dr. Scherer				
13.	Sonstige Informationen Keine				

Modulbeschreibung: Studienmodule für das Basisfach Germanistik im Zwei-Fach-Bachelor

Modul 3: Grundlagen der Sprachwissenschaft					
Kennnummer:		work load	Leistungspunkte	Studiensemester	Dauer
		150 h	5 LP	1. oder 2. Sem.	1 Semester
1.	Lehrveranstaltungen 3 Seminar Grundlagen der Sprachwissenschaft Grammatik (Morphologie, Syntax)		Kontaktzeit 30 h (2 SWS)	Selbststudium / Prüfungsvorbereitung 120 h	Leistungspunkte 1 / 4 LP
2.	Lehrformen Seminar				
3.	Gruppengröße Seminar: 35				
4.	Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • verstehen Sprache als ein sich entwickelndes und veränderndes System; • sind in der Lage, Strukturen von Wörtern und Phrasen grammatisch zu analysieren, und können diese Kompetenz auch bei der formalen Analyse unbekannter authentischer Texte (z.B. kurze Zeitungsartikel) anwenden; • besitzen die Fähigkeit, sprachwissenschaftliche Termini zu reflektieren; • besitzen einen Überblick über den Verlauf des Spracherwerbs; • verfügen über Grundkenntnisse wissenschaftlicher und didaktischer Grammatiken; • sind fähig, das Gelernte selbstständig zu vertiefen und auf entsprechende Fragen und Probleme zu beziehen. 				
5.	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenhänge zwischen Sprachstruktur und Sprachgebrauch • Grundzüge von Flexionsmorphologie, Wortbildung, Syntax, Semantik, Phonologie • Grammatische Phänomene, Theorien, Modelle und Analysemethoden • Spracherwerb 				
6.	Verwendbarkeit des Moduls 2-Fach Bachelor, Lehramtsbezogener Bachelorstudiengang				
7.	Teilnahmevoraussetzungen Keine				
8.	Prüfungsformen Klausur Dauer: 90 Minuten				
9.	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Regelmäßige Teilnahme an den Pflichtveranstaltungen, zusätzliche Studienleistungen und erfolgreicher Abschluss der Modulprüfung				
10.	Stellenwert der Note in der Endnote Siehe PO				
11.	Häufigkeit des Angebots jedes Semester				
12.	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. Schneider, Prof. Dr. Merten				
13.	Sonstige Informationen Keine				

Modulbeschreibung: Studienmodule für das Basisfach Germanistik im Zwei-Fach-Bachelor

Modul 4: Sprache und Handeln, insbesondere im Kontext von Mehrsprachigkeit (Sprachwissenschaft / Sprachdidaktik)				
Kennnummer:	work load	Leistungspunkte	Studiensemester	Dauer
	270 h	9 LP	2. und 3. Sem.	2 Semester
1.	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium / Prüfungsvorbereitung	Leistungspunkte
	4.1 Vorlesung: Grundlagen: Sprache und Handeln (z.B. Textlinguistik, Schrift und Schreiben)	30 h (2 SWS)	30 h	1 / 1 LP
	4.2 Seminar: Semantik und Pragmatik	30 h (2 SWS)	90 h	1 / 3 LP
	4.3 Seminar: Entwicklung und Förderung von Sprachhandlungskompetenzen unter Berücksichtigung ein- und mehrsprachiger Bedingungen	30 h (2 SWS)	60 h	1 / 2 LP
2.	Lehrformen Vorlesung / Seminar			
3.	Gruppengröße Vorlesung: 200 Seminar: 35			
4.	Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • verstehen Sprechen und Schreiben als soziale Handlungen und sind zur Klassifizierung von Gesprächstypen und Textsorten fähig; • sind mit Theorien und Methoden der Pragmatik, Semantik sowie der Text- und Schriftlinguistik vertraut; • erfassen Merkmale gesprochener und geschriebener Sprache, von Mündlichkeit und Schriftlichkeit; • erkennen die Bedeutung des Schriftspracherwerbs – insbesondere bei Zweitsprachlernern; • sind in der Lage, grammatische und stilistische Fehler zu analysieren und können an ausgewählten Beispielen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen einzelnen ausgewählten Sprachen herausarbeiten; • vermögen im Kontext der Mehrsprachigkeit sowohl basale als auch kognitiv anspruchsvolle kommunikative Fähigkeiten zu fördern; • können mündliches und schriftliches Sprachhandeln lernerorientiert initiieren und reflektieren. 			
5.	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Pragmatik und Kommunikation: Sprechakttheorie, Gesprächsanalyse, Textlinguistik, Schriftlinguistik • Ansätze der Wort-, Satz- und Textsemantik • Textbegriff, -funktion und Textsorten, kommunikative und strukturelle Merkmale • Entwicklung und Förderung von Sprachhandlungskompetenzen unter besonderer Berücksichtigung ein- und mehrsprachiger Bedingungen • Beobachtung und Förderung der kommunikativen Fähigkeiten von Zweitsprachlernern, einschließlich deren Schriftspracherwerbs • Konzepte und Vorschläge eines mehrsprachenorientierten Deutschunterrichts 			
6.	Verwendbarkeit des Moduls 2-Fach Bachelor, Lehramtsbezogener Bachelorstudiengang			
7.	Teilnahmevoraussetzungen Kompetenzen aus den Modulen 1 und 3			
8.	Prüfungsformen Mündliche Prüfung Dauer: 15 Minuten			
9.	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Regelmäßige Teilnahme an den Pflichtveranstaltungen, zusätzliche Studienleistungen bei 4.2 und 4.3 sowie erfolgreicher Abschluss der Modulprüfung			
10.	Stellenwert der Note in der Endnote Siehe PO			
11.	Häufigkeit des Angebots jedes Semester			
12.	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. Merten, Prof. Dr. Schneider			
13.	Sonstige Informationen: keine			

Modulbeschreibung: Studienmodule für das Basisfach Germanistik im Zwei-Fach-Bachelor

Modul 5: Gattungen und Formen (Literaturwissenschaft / Literaturdidaktik)				
Kennnummer:	work load	Leistungspunkte	Studiensemester	Dauer
	270 h	9 LP	3. und 4. Sem.	2 Semester
1.	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium / Prüfungsvorbereitung	Leistungspunkte
	5.1 Vorlesung: Literatur und Medien	30 h (2 SWS)	30 h	1 / 1 LP
	5.2 Seminar: Einführung in die Text- und Medienanalyse I Schwerpunkt: Kanonliteratur, Erzähltextanalyse	30 h (2 SWS)	60 h	1 / 2 LP
	5.3 Seminar Einführung in die Text- und Medienanalyse II Schwerpunkt: Gattungen und Formen der Kinder- und Jugendliteratur	30 h (2 SWS)	90 h	1 / 3 LP
2.	Lehrformen Vorlesung / Seminar			
3.	Gruppengröße Vorlesung: 200 Seminar: 35			
4.	Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen aktuelle Forschungsergebnisse zur Lese- und literarischen Sozialisation und zur Mediensozialisation; • erwerben die Fähigkeit zum reflektierten und kritischen Umgang mit Fragen der Textauswahl bzw. Kanonproblematik sowie ein tiefer gehendes Verständnis von (auch historischen) Bildungskonzepten; • kennen aktuelle und zentrale Fragestellungen und Methoden der Literaturdidaktik; • kennen Merkmale, Geschichte und Theorie von Gattungen, beherrschen gattungstheoretische Grundbegriffe und Beschreibungsformen und leiten zu gattungsadäquater Rezeption an; • entwickeln ein reflektiertes Problembewusstsein über die Konstruktivität von Gattungen, Textsorten und Textformen und deren mediale Bedingungen und Voraussetzungen; • verfügen über Kompetenzen bei der Analyse und Vermittlung von Texten und audio-visueller Medien und kennen die Auswirkung medialer Veränderungen auf Literatur und literarische Rezeption. 			
5.	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Merkmale von Gattungen unter historischem und systematischem Aspekt und sowie deren Vermittlung: Lyrik (z.B. antike Formen, Minnesang, Barocklyrik bis zu moderner Lyrik), Heldenepos, Sage, Roman (z.B. Artus-, Bildungs- und Entwicklungsroman bis zum postmodernen Roman), Kurzepik (z.B. Märchen, Fabel, Kurzgeschichte, Novelle), Drama (z.B. antikes Drama, bürgerliches Trauerspiel, soziales, episches Drama, Theater der Moderne) • Sach- und Gebrauchstexte • Medien (z.B. Bilderbücher, Theater, Radio, Film, Hörbücher, Internet etc.) • Zur Didaktik ausgewählter Gattungen und Formen (insbesondere Auswahl und Legimitation hinsichtlich entwicklungspsychologischer Relevanz und lesepsychologischer Aspekte) • Prinzipien der unterrichtlichen Vermittlung (analytisch-diskursive sowie handlungs- und produktionsorientierte Verfahren zu Einzeltext und Textsequenzen) 			
6.	Verwendbarkeit des Moduls 2-Fach Bachelor, Lehramtsbezogener Bachelorstudiengang			
7.	Teilnahmevoraussetzungen Kompetenzen aus den Modulen 1 und 2			
8.	Prüfungsformen Mündliche Prüfung Dauer: 15 Minuten			
9.	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Regelmäßige Teilnahme an den Pflichtveranstaltungen, zusätzliche Studienleistungen bei 5.3 sowie erfolgreicher Abschluss der Modulprüfung			
10.	Stellenwert der Note in der Endnote Siehe PO			
11.	Häufigkeit des Angebots jedes Semester			
12.	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. Bluhm, Prof. Dr. Scherer			
13.	Sonstige Informationen keine			

Modulbeschreibung: Studienmodule für das Basisfach Germanistik im Zwei-Fach-Bachelor

Modul 7: Deutsche Literaturgeschichte (Grundlagenmodul)				
Kennnummer:	work load	Leistungspunkte	Studiensemester	Dauer
	210 h	7 LP	5. und 6. Sem.	2 Semester
1.	Lehrveranstaltungen 7.1 Seminar: Deutsche Literaturgeschichte bis 1900 7.2 Seminar: Deutsche Literaturgeschichte im 20. und 21. Jh.	Kontaktzeit 30 h (2 SWS) 30 h (2 SWS)	Selbststudium / Prüfungsvorbereitung 60 h 90 h	Leistungspunkte 1 / 2 LP 1 / 3 LP
2.	Lehrformen Seminar			
3.	Gruppengröße Seminar: 30			
4.	Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • erwerben exemplarische Einblicke in und einen Überblick über die neuere deutschsprachige Literatur; • lernen literaturgeschichtliche Entwicklungen von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart nachzuvollziehen und in ihren sozialgeschichtlichen Kontext einzuordnen; • kennen wichtige Autorinnen und Autoren sowie exemplarische Werke aus mindestens zwei Jahrhunderten und verschiedenen Epochen; • können literarische Werke in ihren historischen Kontext einordnen und vor diesem Hintergrund deuten; • wissen epochentypische Themen, Formen, Motive, Begriffe bei der Rezeption zu nutzen; • erkennen auf Grundlage des erworbenen literaturgeschichtlichen Wissens die Konstruktivität und die Funktion von literaturhistorischer Epochenbildung. 			
5.	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Exemplarischer Einblick in die Entwicklung der deutschsprachigen Literatur, insbesondere vom 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart (auch wichtige Autorinnen, Autoren, Werke) • Epochentypische Grundzüge (Themen, Texte, Strukturen, Motive) an Beispielen • Sinn und Zweck der Auseinandersetzung mit literaturgeschichtlichen Studien und Untersuchungen 			
6.	Verwendbarkeit des Moduls 2-Fach Bachelor, Lehramtsbezogener Bachelorstudiengang mit den schulartspezifischen Schwerpunkten RS, Gym			
7.	Teilnahmevoraussetzungen Kompetenzen aus den Modulen 1 bis 3			
8.	Prüfungsformen Klausur Dauer: 90 Minuten			
9.	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Regelmäßige Teilnahme an den Pflichtveranstaltungen und erfolgreicher Abschluss der Modulprüfung			
10.	Stellenwert der Note in der Endnote Siehe PO			
11.	Häufigkeit des Angebots jedes Semester			
12.	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. Bluhm, Prof. Dr. Scherer			
13.	Sonstige Informationen keine			

Modulbeschreibung: Studienmodule für das Basisfach Germanistik im Zwei-Fach-Bachelor

Modul 8: Sprachwandel				
Kennnummer:	work load	Leistungspunkte	Studiensemester	Dauer
	180 h	6 LP	4. und 5. Sem.	2 Semester
1.	Lehrveranstaltungen 8.1 Vorlesung: Deutsche Sprachgeschichte und Sprachwandel 8.2 Seminar: Analyse, Beschreibung und Beurteilung sprachlichen Wandels	Kontaktzeit 30 h (2 SWS) 30 h (2 SWS)	Selbststudium / Prüfungsvorbereitung 30 h 90 h	Leistungspunkte 1 / 1 LP 1 / 3 LP
2.	Lehrformen Vorlesung Seminar			
3.	Gruppengröße Vorlesung: 60 Seminar: 30			
4.	Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • erlangen einen Einblick in die Geschichtlichkeit natürlicher Sprachen und können sprachliche Erscheinungen unter dem Gesichtspunkt ihrer Entstehungsgeschichte beschreiben und beurteilen; • haben einen Überblick über Epochen bzw. Stationen der Sprachgeschichte; • erkennen auf Grundlage des erworbenen Wissens über Sprachwandel und deutsche Sprachgeschichte die Konstruktivität, die Relativität und die Funktion von sprachhistorischer Periodisierungen. 			
5.	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Geschichtlicher Wandel natürlicher Sprachen als Grundlage für die Analyse und Beurteilung des gegenwärtigen Sprachzustands • Überblick über Epochen bzw. Stationen der deutschen Sprachgeschichte seit dem Althochdeutschen • Analyse, Beschreibung und Beurteilung ausgewählter Phänomene des sprachgeschichtlichen Wandels, z.B. Lautwandel, Lexikwandel (Neologismen) • Linguistisch fundierte Sprachkritik – auch in der Schule 			
6.	Verwendbarkeit des Moduls 2-Fach Bachelor, Lehramtsbezogener Bachelorstudiengang mit den schulartspezifischen Schwerpunkten RS, Gym			
7.	Teilnahmevoraussetzungen Kompetenzen aus den Modulen 1 bis 3			
8.	Prüfungsformen Klausur Dauer: 90 Minuten			
9.	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Regelmäßige Teilnahme an den Pflichtveranstaltungen, zusätzliche Studienleistungen bei 8.2 und erfolgreicher Abschluss der Modulprüfung			
10.	Stellenwert der Note in der Endnote Siehe PO			
11.	Häufigkeit des Angebots Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur einmal pro Jahr angeboten.			
12.	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. Schneider, Prof. Dr. Merten			
13.	Sonstige Informationen Keine			

Modulbeschreibung: Studienmodule für das Basisfach Germanistik im Zwei-Fach-Bachelor

Modul 9: Themen und Motive				
Kennnummer:	work load	Leistungspunkte	Studiensemester	Dauer
	180 h	6 LP	5. oder 6. Sem.	1 Semester
1.	Lehrveranstaltungen 9 Vorlesung: Themen und Motive der deutschen Literatur	Kontaktzeit 30 h (2 SWS)	Selbststudium / Prüfungsvorbereitung 150 h	Leistungspunkte 1 / 5 LP
2.	Lehrformen Vorlesung			
3.	Gruppengröße Vorlesung: 60			
4.	Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen die richtungsprägenden Themen, Stoffe und Motive in der deutschen und europäischen Literatur (z.B. Minne, Schuld und Schicksal, Intrigen, Künstlerthematik); • können Stoff- und Motivhandbücher souverän benutzen und zu ihrer Benutzung anleiten; • sind in der Lage, Schüler an der Leitlinie eines Motivs oder Themas von einer literarischen Epoche zur anderen zu führen; • können die Semantik der Schlüssel motive analysieren und Motive vergleichen; • sind in der Lage, Veränderungen von Motiven in literarischen Epochen zu kennzeichnen, zu verdeutlichen und zu vermitteln. 			
5.	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Exemplarische Auseinandersetzung mit zentralen Problemen und Motiven in der deutschsprachigen Literaturgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart • Epochenübergreifende Einblicke und historische Längsschnitte • Synchron und diachron vergleichende Analysen • Fragen der Intertextualität und Verbindung zu außerliterarischen Diskursen • Vermittlung von Themen und Motiven 			
6.	Verwendbarkeit des Moduls Lehramtsbezogener Bachelorstudiengang mit den schulartspezifischen Schwerpunkten RS, Gym			
7.	Teilnahmevoraussetzungen Kompetenzen aus den Modulen 1 bis 3			
8.	Prüfungsformen Hausarbeit (ca. 15 Seiten) Dauer: 3 Wochen			
9.	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Regelmäßige Teilnahme an den Pflichtveranstaltungen und erfolgreicher Abschluss der Modulprüfung			
10.	Stellenwert der Note in der Endnote Siehe PO			
11.	Häufigkeit des Angebots jedes Semester			
12.	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. Bluhm, Prof. Dr. Scherer			
13.	Sonstige Informationen Keine			

Modulbeschreibung: Studienmodule für das Basisfach Germanistik im Zwei-Fach-Bachelor

Modul 10: Sprachvariation				
Kennnummer:	work load	Leistungspunkte	Studiensemester	Dauer
	180 h	6 LP	5. oder 6. Sem.	1 Semester
1.	Lehrveranstaltungen 10 Seminar: Sprachvariation in theoretischer und historischer Sicht	Kontaktzeit 30 h (2 SWS)	Selbststudium / Prüfungsvorbereitung 150 h	Leistungspunkte 1 / 5 LP
2.	Lehrformen Seminar			
3.	Gruppengröße Seminar: 30			
4.	Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • erwerben Kenntnisse zur Sprachvariation, insbesondere zu Unterschieden und Gemeinsamkeiten zwischen gesprochenem und geschriebenem Deutsch; • erfassen exemplarisch die damit verbundenen historischen und sozialen Entwicklungen und Zusammenhänge; • setzen sich exemplarisch mit Theorien der Sprachvariation auseinander; • erkennen an Beispielen die Wirkung von Sprachvarietäten auf die Standardsprache und können zu Fragen der Sprachnormierung reflektiert Stellung nehmen. 			
5.	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse zur Sprachvariation • Grundkenntnisse zur Interaktionalen Linguistik/Gesprochene-Sprache-Forschung • Sprachvariation in historischer und theoretischer Sicht • Funktion und Wirkung von Dialekten, Fachsprachen, Soziolekten und anderen Varietäten im Bezug auf die Standardsprache • Sprachkontakt (z. B. Lehnworteinfluss) und Mehrsprachigkeit im europäischen Kontext • Die Bedeutung der Standardsprache für die mündliche und schriftliche Kommunikation in der Gesellschaft, auch unter medialen Gesichtspunkten 			
6.	Verwendbarkeit des Moduls 2-Fach Bachelor, Lehramtsbezogener Bachelorstudiengang mit den schulartspezifischen Schwerpunkten RS, Gym			
7.	Teilnahmevoraussetzungen Kompetenzen aus den Modulen 1 bis 3			
8.	Prüfungsformen Hausarbeit (ca. 20 Seiten) Dauer: 3 Wochen			
9.	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Regelmäßige Teilnahme an den Pflichtveranstaltungen, zusätzliche Studienleistungen und erfolgreicher Abschluss der Modulprüfung			
10.	Stellenwert der Note in der Endnote Siehe PO			
11.	Häufigkeit des Angebots jedes Semester			
12.	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. Schneider, Prof. Dr. Merten			
13.	Sonstige Informationen Keine			

Modulbeschreibung: Studienmodule für das Basisfach Germanistik im Zwei-Fach-Bachelor

Modul 11: Bachelorarbeit					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
	300 h	10	6. Sem.	nach Absprache	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen keine	Kontaktzeit individuelle Beratung und Betreuung	Selbststudium 300 h	Geplante Gruppengröße keine	
2	Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • eine eigenständige schriftliche wissenschaftliche Arbeit verfassen • selbständig den Forschungsstand zu einem selbst gewählten Thema aus den Sachbereichen der Germanistik erheben und auswerten • eine eigenständige Fragestellung zu einem selbstgewählten Thema unter Anwendung geeigneter Methoden selbständig und in angemessener Breite und Tiefe bearbeiten • die Regeln des wissenschaftlichen Arbeitens korrekt anwenden. 				
3	Inhalte Erarbeitung der Bachelorarbeit unter Betreuung eines dazu berechtigten Dozenten / einer berechtigten Dozentin				
4	Lehrformen Betreuung durch einen dazu berechtigten Dozenten / eine dazu berechnigte Dozentin				
5	Teilnahmevoraussetzungen erfolgreiche Anmeldung zur Bachelorarbeit und Erbringung von mindestens 120 Leistungspunkten				
6	Prüfungsformen Bachelorarbeit				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Bachelorarbeit				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) B.Ed. (alle Schularten) 2-Fach-BA Basisfach Germanistik				
9	Stellenwert der Note für die Endnote 10/180				
10	Modulbeauftragte Prof. Dr. Lothar Bluhm / Prof. Dr. Stephan Merten				
11	Sonstige Informationen				